

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г

Составители рабочей программы:

Паршиков В.В., доктор медицинских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой детской хирургии;

Козулина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии

Рецензенты:

1. Е.Г. Новопольцева - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Л.И. Миролубов - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии, протокол № 9 от «5» *апреля* 2021г.

И. о. заведующего кафедрой детской хирургии,
д.м.н, профессор Паршиков В.В. *Паршиков* «05» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
цикловой методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам, д.м.н.,
профессор О.В. Халецкая *Халецкая* «12» 04 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ,
Ловцова Л.В. *Ловцова* «27» 04 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины **УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ (ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ)** (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-6, 7;

ОПК –1, 2, 6; ПК- 12.

Задачи дисциплины:

Знать:

- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в детском хирургическом стационаре;
- значение ухода за больными детьми и организацию работы медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- лечебный и санитарный режим детских лечебных учреждений
- требования к соблюдению правил личной гигиены медицинского персонала (обработка рук, душ). Требование к спецодежде. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала детских больниц
- принципы санитарной обработки и транспортировки больных, включая новорожденных,
- особенности питания больных детей разного возраста,
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия (гигиеническая ванна, стрижка ногтей, смена постельного и нательного белья)
- наблюдать за основными функциями организма - дыханием, сердечно-сосудистой системой, пищеварением, мочевыделительной функцией.
- осуществлять транспортировку больных детей с учетом их возраста в пределах отделения, на диагностические и лечебные процедуры в пределах стационара, в операционный блок;
- измерять температуру тела;
- проводить кормление больных различного возраста и с учетом тяжести состояния;
- Оказывать неотложную доврачебную помощь.
- проводить антропометрию,
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1 Дисциплина **УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ (ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в первом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика; химия; анатомия; биология, которые изучаются параллельно.

2.3. Дисциплина является предшествующей для прохождения учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми», производственных практик «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», а также для изучения дисциплин: сестринское дело в педиатрии; пропедевтика детских болезней, факультетская и поликлиническая педиатрия; госпитальная педиатрия, детская хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-6, 7; ОПК –1, 2, 6; ПК- 12.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового

		<p>нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>		<p>работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>	<p>образа жизни</p>
ОПК -1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения ; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии и с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>

<p>ОПК -2</p>	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение</p>	<p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее</p>	<p>навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических</p>
-------------------	---	---	--	---	--

	<p>уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>		<p>распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологическо й и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
--	--	--	---	--

		наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращен ия и (или)

		<p>медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</p>	<p>признаки основных неотложных состояний; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
ПК-12	<p>Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>ИПК 12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания 	<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	

		<p>медицинской помощи ИПК 12.2 Умеет:</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п\п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-6	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	<p>1. Изучение особенностей ухода за больными детьми в хирургическом стационаре, изучение основных обязанностей младшего и среднего персонала, условий их работы.</p> <p>2. Ознакомление с особенностями психического состояния больных детей, принципами деонтологии при контакте с больными, их родителями и медицинским персоналом.</p> <p>Служебные функции младшего и среднего медицинского персонала в детском хирургическом стационаре.</p> <p>Значение ухода за больными детьми и организация работы медицинского</p>

			<p>персонала в лечебных учреждениях. Лечебный и санитарный режим детских лечебных учреждений. Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Обязанности и задачи санитарки, младшей медсестры, палатной медсестры.</p> <p>Гуманизм, милосердие, терпение, высокий уровень профессиональной подготовки - основа добросовестного и успешного выполнения медицинским персоналом своего служебного долга.</p> <p><i>Деонтология.</i></p> <p>Взаимоотношения младшего и среднего медицинского персонала с больными детьми (такт по отношению к больным. Осторожность в словах и действиях). Взаимоотношения медицинского персонала с родителями больного ребенка.</p> <p>Принципы деонтологии при контакте с родителями детей с тяжелыми травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями, с родителями больных, находящихся в терминальном состоянии.</p>
2.	УК-7	<p>Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и хирургического отделения. Санитарно-эпидемический режим хирургического отделения.</p>	<p><i>Устройство, оборудование, режим детского хирургического отделения общего профиля.</i></p> <p>Устройство и оборудование палат и подсобных помещений. Общий и санитарный режим детского хирургического отделения общего профиля, послеоперационного и реанимационного отделений. Текущая дезинфекция, Чистота воздуха, температурный режим. Внутренний распорядок. Организация посещений родителей (кормящие матери, уход за тяжелобольными). Условия хранения медикаментов и антисептических средств, стерилизация инструментария, перевязочного материала и др. Особенности работы в отделениях гнойной и чистой хирургии.</p> <p><i>Прием больных в хирургический стационар.</i></p> <p>Санитарная обработка: доставка больного в палату. Особенности санитарной обработки детей, поступающих после травмы, находящихся в терминальном состоянии. Наблюдение за больными в приемном отделении и во время транспортировки по назначению. Неотложные медицинские манипуляции - противошоковая терапия, профилактика осложнений. Способы транспортировки (кресло-каталка, каталка, носилки).</p> <p><i>Обязанности младшего персонала. Основные медицинские манипуляции.</i></p> <p>Работа в объеме обязанностей младшего медицинского персонала: влажная уборка хирургических помещений с применением соответствующих дезинфицирующих средств, перестилание постели, перекалывание тяжелобольного, подача судна, оказание помощи медицинской сестре при выполнении различных санитарно-гигиенических процедур.</p>
3.	ОПК-1	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике</p>	<p>Детализацию см. в УК-6</p>

		(деонтологии).	
4.	ОПК-2	Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и хирургического отделения. Санитарно - эпидемический режим хирургического отделения.	Детализацию см. в УК-7
5.	ОПК-6	Гигиена и питание больных. Антропометрия. Подготовка к хирургическому вмешательству. Уход за больным в послеоперационном периоде. Термометрия.	<p><i>Обязанности младшего персонала. Основные медицинские манипуляции.</i></p> <p>Детализацию см. в УК-7</p> <p>Основные навыки по измерению роста, массы тела детей в разных возрастных группах.</p> <p>Правила пользования медицинским термометром. Способы физического охлаждения.</p> <p><i>Подготовка больного к плановой операции.</i></p> <p>Предварительные санитарно-гигиенические мероприятия (гигиеническая ванна, стрижка ногтей, смена постельного и нательного белья, подготовка операционного поля - бритье волос, очистительные клизмы). Непосредственная подготовка в день операции - организация режима еды, питья, премедикация, доставка в операционную</p> <p><i>Уход за больными в послеоперационном периоде (включая детей в реанимационном отделении)</i></p> <p>Особенности ухода за послеоперационными больными и больными разных возрастных групп, кормление, контроль за состоянием детей. Гигиенические процедуры. Основные медицинские процедуры - уход за детьми с кишечными свищами, дренажами, трубками. Профилактика пролежней, наблюдение за основными функциями организма - дыханием, сердечно-сосудистой системой, пищеварением, мочевыделительной функцией.</p>
6.	ПК-12	Основы сердечно-легочной реанимации.	<p><i>Уход за больными в послеоперационном периоде (включая детей в реанимационном отделении) – см детализацию в ОПК-6</i></p> <p><i>Уход за больными в реанимационном отделении.</i></p> <p>Особенности ухода за послеоперационными больными и больными разных возрастных групп, находящихся в терминальном состоянии.</p> <p>Профилактика осложнений, их выявление. Оказание неотложной</p>

		<p>доврачебной помощи.</p> <p>Основное послеоперационное осложнение - гипертермия, рвота, изменение сознания, судороги, олигурия, анурия, падение артериального давления, нарушение дыхания, сердечной деятельности, способы их выявления.</p> <p><i>Неотложная доврачебная помощь.</i></p> <p>Клинические признаки аспирации, остановки дыхания, прекращение сердечной деятельности. Оказание первой помощи при кровотечениях, различных видах ожогов, переломах, ложном крупе, астме, отравлениях.</p> <p>Резаниционные мероприятия - искусственная вентиляция легких, массаж сердца</p>

1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторная работа, в том числе	0,66	24	36
Лекции (Л)	0,16	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,34	12	12
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛП	С	СРС	Всего
1.	1	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	4	-	-	-	2	6
2.	1	Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и хирургического отделения. Санитарно-эпидемический режим хирургического отделения.	2	6	-	-	4	12
3.	1	Гигиена и питание больных. Антропометрия. Подготовка к хирургическому вмешательству.	-	4	-	-	2	6

4.	1	Уход за больным в послеоперационном периоде. Термометрия.	-	4	-	-	2	6
5.	1	Основы сердечно-легочной реанимации.	-	2	-	-	1	3
6.	1	Зачет	-	2	-	-	1	3
		Итого	6	18			12	36

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Объем в АЧ Семестр 1
1.	История детской хирургии. Особенности и содержание дисциплины.	2
2.	Структура детской хирургической клиники. Вопросы медицинской этики и деонтологии	2
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями.	2
	ИТОГО	6

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ Семестр 1
1.	Организация работы лечебных учреждений. Структура детской хирургической клиники Приемное отделение больницы. Вопросы медицинской этики и деонтологии.	3
2.	Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями.	3
3.	Функциональные обязанности медперсонала по уходу. Санитарно - эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом стационаре с учетом подразделений и служб.	3
4.	Организация работы перевязочной, манипуляционной, операционной. Подготовка к стерилизации инструментария, белья и перевязочного материала.	3
5.	Асептика и антисептика в детской хирургической практике	3
6.	Десмургия. Техника наложения повязок, наиболее часто встречающихся у детей.	3

	ИТОГО	18
--	-------	----

***(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	6
2.	<i>Работа с лекционным материалом</i>	3
3.	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	2
4.	<i>Подготовка к итоговому контролю</i>	1
	<i>Итого</i>	12

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	Устный индивидуальный опрос. Реферат.	3	Опрос по зачетному перечню – 31 вопрос. Для рефератов - 8 тем согласно разделам вопросов для текущего контроля
2.	1	Контроль освоения темы	Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и хирургического отделения.	Устный индивидуальный опрос.	3	Опрос по зачетному перечню –31 вопрос.
3.	1	Контроль освоения темы	Санитарно-эпидемический режим хирургического отделения.	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.	3	Опрос по зачетному перечню –31 вопрос. Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

4.	1	Контроль освоения темы	Гигиена и питание больных. Антропометрия. Подготовка к хирургическому вмешательству.	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Ролевая игра. Стандартизованный больной	3	Опрос по зачетному перечню –31 вопрос. Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)
5.	1	Контроль освоения темы	Уход за больным в послеоперационном периоде. Термометрия.	Текущее тестирование. Индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа. Стандартизованный больной	3	Опрос и письменная работа по зачетному перечню –31 вопрос. Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)
6.	1	Контроль освоения темы	Основы сердечно-легочной реанимации.	Индивидуальный опрос Текущее тестирование.	3	Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Лекция-визуализация. Тема лекции «Понятие о медицинской этике (деонтологии). Деонтологические правила работы медицинской сестры в лечебном учреждении. Правила поведения студентов в клинике».

2. Ролевые игры – отработка техники смены нательного и постельного белья, элементов личной гигиены больного с использованием стандартизованного больного; сердечно-легочной реанимации в условиях ролевой игры с использованием тренажеров. Студенты разбиваются на группы: помощник младшей медсестры и эксперты, оценивающие их действия. В конце подводятся итоги, отмечаются типичные ошибки.

3. Освоение студентами практических навыков по десмургии, оказанию экстренной медицинской помощи (остановка кровотечения, сердечно-легочная реанимация) в аудитории, разбиваясь на пары и работая со своим напарником.

Примеры оценочных средств:

Вопросы для текущего контроля:

1. Задачи, устройство, оборудование хирургического отделения
2. Больничный режим
3. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля,
4. Порядок приема и сдачи дежурства
5. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.
6. Смена нательного и постельного белья.
7. Оценка стула и рвотных масс.
8. Правила измерения артериального давления.
9. Правила измерения пульса.
10. Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
11. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
12. Обработка полости рта тяжелобольным.
13. Доврачебная помощь при остановке сердца.

14. Правила подмывания детей.
15. Доврачебная помощь при коллапсе.
16. Туалет новорожденных.
17. Доврачебная помощь при шоке.
18. Уход за кишечной стомой
19. Подготовка системы для внутривенного вливания.
20. Определение частоты и характера пульса.
21. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
22. Подсчет дыхательных движений.
23. Правила кормления детей.
24. Техника выполнения катетеризация мочевого пузыря.
25. Контроль за передачами и посещением больных.
26. Сбор кала для бактериологического исследования.
27. Кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки.
28. Определение группы крови.
29. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
30. Промывание желудка.
31. Транспортировка больных в отделение.
32. Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.
33. Наблюдение, уход и первая доврачебная помощь детям при остром ларинготрахеите.
34. Применение грелки, пузыря со льдом.
35. Техника выполнения искусственного дыхания.
36. Наблюдение, уход и первая доврачебная помощь бронхиальная астма.
37. Подача увлажненного кислорода.
38. Проведение лечебной клизмы.
39. Наблюдение и уход за детьми при пневмонии.
40. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении и на сестринском посту.
41. Проведение очистительной клизмы.
42. Введение газоотводной трубки.
43. Техника выполнения отсасывания слизи из полости рта и носа.
44. Антропометрические измерения детей.
45. Техника измерения температуры тела.
46. Правила ухода за новорожденными, грудными детьми и детьми старшего возраста.
47. Техника выполнения подкожных инъекций.
48. Сбор общего анализа мочи.
49. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
50. Проба по Зимницкому.
51. Техника выполнения внутривенных инъекций.
52. Раздача лекарств.
53. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
54. Сбор мочи по методу Аддиса-Каковского.
55. Уход и наблюдение за детьми с поражением сердечно-сосудистой системы.
56. Измерение температуры, ее запись.
57. Техника выполнения промывания желудка.
58. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.

Примеры тестовых заданий

1 К работе медицинского персонала относится:

- укрепление здоровья
- диагностика заболеваний
- профилактика болезни
- облегчение страданий
- обучение правилам ухода родственников пациента

2 Ребенку на постельном режиме разрешается:

- поворачиваться в постели
- сидеть на стуле
- ходить по палате
- ходить по отделению

3. Ребенку на полупостельном режиме разрешается:

- поворачиваться в постели
- садиться в постели
- сидеть на стуле
- ходить по палате

4. Влажная уборка помещений отделения должна проводиться не реже:

- 1 раз в день
- 2 раз в день
- 3 раз в день
- по необходимости

5. Генеральная уборка палат должна проводиться не реже:

- 1 раза в день

- 1 раза в неделю

- 1 раза в 10 дней

- 1 раза в месяц

6. Санитарно-противоэпидемический режим в больницах предусматривает:

- соблюдение режима питания

- соблюдение температурного режима

- адекватное лечение

- применение дезинфицирующих средств в оптимальных концентрациях

7. Первым этапом обработки изделий медицинского назначения после использования является:

- предстерилизационная очистка

- промывание проточной водой

- дезинфекция

- стерилизация

8. Утилизация одноразового инструментария производится после:

- промывания проточной водой

- предстерилизационной очистки

- дезинфекции

- стерилизации

- использования

9. Наличие крови на инструментах контролируется:

- фенолфталеиновой пробой

- азопирамовой пробой

- амидопириновой пробой

- пробой Сулковича

10. Текущая уборка процедурного кабинета проводится:

- 2 раза в день
- моющим средством и дезраствором
- УФО и проветривание помещения
- все перечисленное верно

11. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится с помощью:

- моюще-дезинфицирующего раствора
- дезсредства согласно действующим инструкциям
- все вышеперечисленное верно
- правильных ответов нет

12. Специальной одеждой работника хирургического отделения является:

- халат, шапочка, маска
- клеенчатый фартук
- защитные очки и респиратор

13. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью пациента, проводятся:

- в резиновых перчатках
- в стерильных резиновых перчатках
- без перчаток
- после обработки рук дез.средством

14. Работа приемного отделения должна проходить в следующей последовательности:

- регистрация больных, врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка,
- регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр,
- санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных

15. Оптимальный способ транспортировки ребенка в операционный блок:

- самостоятельно пешком,
- самостоятельно на сидячей каталке
- родственниками на каталке
- лежа на каталке в сопровождении медицинской сестры

16. Уборка коридоров и подсобных помещений должна производиться:

- ежедневно в любое время
- ежедневно в определенное время
- один раз в неделю
- каждые 2 часа

17. Генеральная уборка в операционном блоке производится:

- 2 раза в месяц
- 1 раз в неделю
- 2 раза в неделю
- 6 раз в год

18. Достоверным признаком клинической смерти является:

- отсутствие пульса на сонной артерии
- сужение зрачков
- появление трупных пятен
- бледность кожных покровов

19. Критерием эффективности проводимой искусственной вентиляции легких является:

- появление пульса на сонной артерии
- вздутие эпигастральной области
- экскурсия грудной клетки

- бледность кожных покровов

20. Моча для общего клинического анализа должна быть доставлена в лабораторию в течение:

- 4 часов

- 2 часов

- не более, чем через час

- в любое время

21. Кал для исследования на простейшие доставляется в лабораторию:

- в течение дня

- через 1 час

- немедленно, теплым

22. Кровь на биохимические анализы берется:

- утром натощак

- после завтрака

- в любое время суток

23. Правило хранения термометров:

- после дезинфекции в сухом виде

- в 3% растворе перекиси водорода

- в дистиллированной воде

24. Субфебрильная температура тела (в *С):

- 39,0-39,5

- 38-39,0

- 37-38,5

25. Подача кислорода не осуществляется через:

- носовой катетер
- воронку кислородной подушки
- носовую канюлю
- дуоденальный зонд

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Задачи, устройство, оборудование хирургического отделения
- 2.Больничные режимы
3. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля,
- 4 Смена нательного и постельного белья.
- 5 Профилактика пролежней
- 6 Правила измерения артериального давления.
- 7 Правила измерения пульса.
- 8 Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
- 9 Доврачебная помощь при остановке дыхания.
- 10 Обработка полости рта тяжелобольным.
- 11 Доврачебная помощь при остановке сердца.
- 12 Правила подмывания детей.
- 13 Доврачебная помощь при коллапсе.
- 14 Туалет новорожденных.
- 15 Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
- 16 Уход за кишечной стомой
- 17 Определение частоты и характера пульса.
- 18 Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
- 19 Подсчет дыхательных движений.
- 20 Правила кормления детей.
21. Кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки.
- 22 Обработка бутылочек, сосок и посуды.
- 23 Транспортировка больных в отделение.
- 24 Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.
- 25 Применение грелки, пузыря со льдом.
- 26 Техника выполнения искусственного дыхания.
- 27 Подача увлажненного кислорода.
- 28 Антропометрические измерения детей.
29. Техника измерения температуры тела.
- 30 Правила ухода за новорожденными, грудными детьми и детьми старшего возраста.

31 Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
	На кафедре	В библиотеке
Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	100
Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	1	100
Уход за хирургическими больными: учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	100

8.2. Перечень дополнительной литературы:

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
	На кафедре	В библиотеке
Теоретические основы сестринского дела/ Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	1
Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . -	1	2
Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность, - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008	1	3

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]-Н.Новгород, 2018.-256с.	1	20

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база	Учебная литература +	с любого компьютера,	Общая подписка

данных «Консультант студента»	дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

	[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты хирургических отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз кафедры детской хирургии

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект ухода за детьми
2. Современные муляжи (для выполнения инъекций, катетеризации мочевого пузыря, постановки клизм, проведения реанимации)
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
4. Медицинская документация: история болезни, журналы регистрации поступления и выписки больных, бланки направлений в лабораторию
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала, дуоденального и желудочного содержимого у пациентов.
9. Инструменты и оборудование для подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам обследования.
10. Мультимедийный комплекс.
11. Каталка, носилки.
12. Функциональная кровать, прикроватный столик.
13. Судна, «утки», подкладной резиновый круг, мочеприемники.
14. Медицинские инструменты: корцанги, зажим Кохера, Бильрота, пинцеты.
15. Горчичники, банки, грелки, спирт, вата, вазелин.
16. Одноразовые подгузники, пеленки, простыни.
17. Поильники для тяжелобольных.
18. Термометры.
19. Сухожаровой шкаф.
20. Биксы.
21. Стандартизированный больно́й

10.Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись